

Министерство образования Пензенской области



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
"ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

специалист по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2019

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ N 1568

Виды деятельности
техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
проведение кузовного ремонта;
организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.
освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОПОП 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области "Пензенский колледж транспортных технологий"

разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 2 декабря 2019 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. ;
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
4. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).

6. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «Об утверждении профессионального стандарта среднего профессионального образования по специальности «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779)
9. Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области "Пензенский колледж транспортных технологий"

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа. Регистрационный номер: №44946. Дата регистрации в реестре: 26 декабря 2016 г.
2. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»)
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):

специалист по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 68 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (32%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	4
ОГСЭ.05	Психология общения	8
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	502
ОП.01	Инженерная графика	34
ОП.03	Электротехника и электроника	42
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	36
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	24
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности.	36
ОП.11	Основы финансовой грамотности.	36
ОП.12	Транспортная система России	40
ОП.13	Правила безопасности дорожного движения	134
ОП.14	Электронные приборы на автомобильном транспорте.	120
ПЦ	Профессиональный цикл	782
ПМ.01	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</i>	328
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	8
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	20
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	44
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	40
УП.01.01	Учебная практика. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	216
ПМ.02	<i>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</i>	224
МДК.02.01	Техническая документация	80
УП.02.01	Учебная практика. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.	72
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности). Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.	72
ПМ.03	<i>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</i>	124
МДК.03.01	Особенности конструкции автотранспортных средств	32
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	72
ПМ.04.	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	106
МДК.04.01	Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей	
	Объем вариативной части в академических часах	1296

Учебный план имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист».

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	886	590
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	12
Математический и общий естественнонаучный цикл	180	
Общепрофессиональный цикл	612	502
Профессиональный цикл	1728	782
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	5940	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 97 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Комплексный экзамен
- Дифференцированный зачет
- Комплексный дифференцированный зачет
- Курсовая работа
- Семестровый контроль (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»)

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 10 зачетов, 5 экзамена;

2 курс - 9 зачетов, 5 экзаменов;

3 курс - 10 зачетов, 7 экзаменов, 1 курсовая работа;

4 курс – 9 зачетов, 9 экзаменов, 1 курсовая работа.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

Диф. зачет	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.01.01 Производственная практика. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
------------	------------------------	---	-----	--

			[6]	УП.01.01 Учебная практика. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Диф. зачет	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.03.01 Производственная (по профилю специальности). Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.
			[8]	УП.03.01 Учебная практика. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования 1476 часов

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

1. "Русский язык",
2. "Литература",
3. "Иностранный язык",

4. "Математика",
5. "История",
6. "Физическая культура",
7. "Основы безопасности жизнедеятельности ",
8. "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

9. "Математика",
10. "Физика",
11. "Информатика".
12. Дополнительный учебный предмет «Введение в специальность»

носит интегрированный характер. Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями среднего профессионального образования.

Учебный предмет включает следующие разделы:

Раздел 1. Основы проектной деятельности;

Раздел 2. Технология;

Раздел 3. Основы общественных наук;

Раздел 4. Основы химии;

Раздел 5. Основы географии.

По ДУП.01 «Введение в специальность» проводится комплексный дифференцированный зачет преподавателями, ведущими учебные занятия, включенным в комплексный дифференцированный зачет. При подсчете средней оценки по всем дисциплинам выставляется одна оценка по комплексному дифференцированному зачету учитывается как одна единица.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих

обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 164 академических часов.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Адаптационные информационные и коммуникационные технологии

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
Проведение кузовного ремонта;	ПМ.01 Проведение кузовного ремонта;
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;	ПМ.02. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту

	автомобиля;
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	ПМ.02. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;	ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

В профессиональный цикл образовательной программы входит практическая подготовка: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определен в объеме не менее 50 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

